



## Newsletter Anno IV n.2 Febbraio 2010

### Sommario

- Per ricordare
- Ventennale CPP
- Dalla parte dei genitori
- Proposte formative del CPP
- Ti suggeriamo di leggere e di vedere
- Rivista Conflitti

### Per ricordare ...

---

Ritrovo nel mio archivio fotografico le immagini di Cecilia Corneo di 10 anni fa in Kosovo. La sua morte nel terremoto di Haiti mi riporta a quei giorni del maggio del 2000, quando per la prima volta fui chiamato da Reggio Terzo Mondo (RTM) a dare un aiuto pedagogico ai volontari che facevano giocare i bambini appena usciti dal trauma della guerra seguendo come traccia i miei libri sull'educazione alla pace.



Cecilia era la responsabile di questo gruppo di animatori che gratuitamente da mesi stava accanto ai tanti cuccioli scampati dalla guerra. All'epoca il Kosovo era un paese di ragazzi: ogni famiglia aveva almeno dieci figli per combattere sul piano demografico quella guerra etnica che non potevano combattere sul piano militare.

Cecilia era una ragazza di 29 anni, laureata in Scienze Politiche che cercava con tutte le sue forze di trovare uno spazio nella cooperazione

internazionale. L'esperienza del Kosovo era per lei una grande occasione per farsi conoscere e trovare veri contratti di lavoro, come ottenne l'anno successivo presso l'ONU. Il suo entusiasmo verso i bambini era straordinario e molto contagioso nonostante che da mesi i volontari vivessero in condizioni del tutto precarie, senza luce elettrica, acqua potabile, telefono e spesso anche senza riscaldamento.

Cecilia fa parte di quegli italiani che con generosità e rischio personale portano in giro nel mondo la migliore immagine del nostro Paese, giocandosela a mani nude, con pochi mezzi e con tanta intelligenza e solidarietà.

Penso che le nostre istituzioni pubbliche dovrebbero legittimamente e maggiormente riconoscere lo straordinario ruolo di questi ragazzi/e, specie quando una tragedia come quella di Haiti ce li porta via.

[Daniele Novara](#)

## Ventennale CPP

---

Il Ventennale del CPP *continua* con **nuovi e interessanti convegni!!**

Il **27 febbraio** vi aspettiamo a **Valenza (AL)** per esplorare il potenziale evolutivo del gruppo come luogo di apprendimento creativo. Il Convegno **CON GLI ALTRI IMPARO. IL GRUPPO COME LUOGO DI APPRENDIMENTO CREATIVO** è rivolto a insegnanti, educatori, genitori e a tutti coloro che vogliono approfondire il tema.

Ecco un breve sguardo al programma: durante la mattinata si confronteranno sul tema: il Direttore del Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti dott. **Daniele Novara**, la Professoressa di psicologia dell'interazione discorsiva all'Università degli studi di Roma «La Sapienza» **Clotilde Pontecorvo** e lo Psicologo, psicoterapeuta, professore di Psicologia dell'adolescenza presso l'Università Milano-Bicocca, **Matteo Lancini**.

Nel pomeriggio approfondiremo le tematiche della mattinata nei workshop e nei laboratori: **i bambini fanno gruppo: dinamiche e apprendimenti** condotto dalle educatrici del comune di valenza, **apprendere in gruppo: conflitti e risorse** condotto dai formatori del CPP.

**Per informazioni/iscrizioni:** Telefono: 0523/499302 e-Mail: [ventennale@cphp.it](mailto:ventennale@cphp.it)

## Continuano le presentazioni del nuovo libro di Daniele Novara

---



Il nuovo libro di Daniele Novara **DALLA PARTE DEI GENITORI. Strumenti per vivere bene il proprio ruolo educativo**, edito da Franco Angeli, Milano 2009, è una **pubblicazione che aiuta i padri e le madri ad affrontare le malattie dell'educazione riscoprendo il loro ruolo educativo.**

Dall'ultimo numero di [Mente e Cervello](#) *"Non è il solito manuale di istruzioni per neogenitori ansiosi. E non è nemmeno un trattato di psicologia incomprensibile. Dalla parte dei genitori si inserisce nel solco della migliore divulgazione scientifica sull'educazione"*.

**Vi invitiamo a partecipare attivamente alle presentazioni di un libro positivo, che tiene conto del desiderio di mettersi in gioco della nuova generazione di genitori.**

### Prossime presentazioni

- **18 FEBBRAIO ORE 21:00** presso il Palazzo Podestà, Castell'Arquato (PC) organizzato con il Comitato Genitori
- **19 FEBBRAIO ORE 20:30** Sala Incontri, via Deigo 6, Torino per informazioni e adesioni: [familifare@gmail.com](mailto:familifare@gmail.com) familifare: 335.7973868
- **26 FEBBRAIO ORE 21.00** presso l'Auditorium "Mario Rigoni Stern" della Cittadella della cultura, via Ferrario 51 Agrate Brianza (MI), in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Agrate Brianza
- **4 MARZO 2010 ORE 21:00** presso la sala parrocchiale, organizzato in collaborazione con la Scuola dell'infanzia e la Parrocchia di Castel San Giovanni (PC)

**Per organizzare una presentazione nella tua città invia una mail a [daniele.novara@cphp.it](mailto:daniele.novara@cphp.it)**

## Proposte formative del CPP

---

**Vi invitiamo a scoprire l'approccio del nostro Istituto sulla gestione dei conflitti e a sperimentarvi con la nostra metodologia di lavoro in gruppo**

**WORKSHOP – PIACENZA 10 aprile**

**[LA GESTIONE MAIEUTICA DEI CONFLITTI](#)**

**[Un incontro per conoscere l'approccio ai conflitti](#)**

Condotta da **Paolo Ragusa**

Evitare il conflitto comporta un mancato apprendimento nell'area della relazione interpersonale e di gruppo.

Questo workshop fornisce le coordinate per attivare processi di consapevolezza e di apprendimento rispetto alle modalità tradizionali. L'ipotesi formativa individua la gestione dei conflitti nell'assumere un compito, una responsabilità. Ogni conflitto è una risorsa e ha una risposta particolare, è una fonte di informazioni su di sé e sulle proprie relazioni

\*\*\*

**Un'importante esperienza formativa per riflettere sulle relazioni interculturali che sempre più di frequente gestiamo nella nostra professione e nel quotidiano**

**PIACENZA 27-28 MARZO**

**SEMINARIO**

**LA GESTIONE DEI CONFLITTI NELLA RELAZIONE INTERCULTURALE**

L'incontro tra persone di culture diverse genera conflitti più o meno espliciti. Si tratta di situazioni dovute a paradigmi culturali differenti, a volte divergenti, che sono presenti in modo per lo più inconsapevole e possono essere fonte di malintesi o di fratture anche molto profonde. L'incontro tra culture diverse può assumere i caratteri del confronto-scontro o dello scambio a seconda sia dei contesti che degli atteggiamenti e dei comportamenti delle persone. Possedere un quadro di riferimento metodologico e alcuni strumenti operativi di analisi e gestione dei conflitti è una competenza necessaria per chi lavora in realtà complesse dove è frequente l'incontro con persone appartenenti a culture diverse.

**Per informazioni/iscrizioni sui corsi:**

Telefono: 0523/498594

e-Mail: [info@cPPP.it](mailto:info@cPPP.it)

## Ti suggeriamo di leggere e vedere

---

### Libri

Massimo Recalcati, [L'uomo senza inconscio](#) Raffaello Cortina Milano, 2010

Davide Zoletto, [Il gioco duro dell'integrazione](#), Raffaello Cortina, Milano 2010

Alice Miller, [Il bambino inascoltato](#) nuova edizione rivista, Bollati Boringhieri, Torino 2010

### Film

[Whatever works – Basta che funzioni](#) di Woody Allen, Commedia, USA - Francia 2009

[Brothers](#) di Jim Sheridan, Drammatico, USA 2009

[Stella](#) di Sylvie Verheyde, Drammatico, Francia 2008

## Rivista [Conflitti](#): su questo numero

---

[Chi ha incastrato CIP e CIOP? di Tiziana Vivarelli](#)

Il drammatico caso del personale educativo arrestato in flagrante in un nido a Pistoia per maltrattamenti

## [come abbonarsi](#)

---

Per sottoscrivere un abbonamento alla rivista Conflitti è sufficiente effettuare un **versamento** oppure **bonifico bancario** di € 22 (4 numeri) su **C/c postale n° 34135764**

**IBAN IT83N0760112600000034135764**

**Intestato a:** Centro Psicopedagogico per la Pace Piccola Soc. Coop. Sociale a r. l. *ONLUS*  
Via Campagna, 83 - 29121 Piacenza

**Causale del versamento:** Abbonamento Rivista Conflitti. Indicare a chiare lettere **Nome, cognome e recapito postale**

Una volta effettuato il pagamento si prega di inviare copia della ricevuta del bollettino via fax al numero **0523/499302**.